**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** [**EGİTİMOKULU.COM**](https://www.egitimokulu.com/) **ORTAOKULU**

**6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **ÜNİTE / KONU ALANI** | **ALT KONU ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | 06-10 | 4 | F.6.1. GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR / DÜNYA VE EVREN | F.6.1.1. GÜNEŞ SİSTEMİ | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | a. Gezegenlerin temel özelliklerine (karasal, gazsal, iç gezegen, dış gezegen) değinilir.b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.c. Gezegenlerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir.ç. Gezegenlerin Güneş’e olan uzaklık sıralamasına değinilir.d. Meteor, gök taşı, asteroit kavramlarına değinilir. | 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı |
| EYLÜL | 13-17 | 2 | F.6.1. GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR / DÜNYA VE EVREN | F.6.1.1. GÜNEŞ SİSTEMİ | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |  |  |
| 2 | F.6.1. GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR / DÜNYA VE EVREN | F.6.1.2. GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI | F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | a. Güneş tutulması esnasında Ay’ın hangi evrede olduğuna değinilir.b. Her ay Güneş tutulmasının olmadığına değinilir. |
| EYLÜL | 20-24 | 4 | F.6.1. GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR / DÜNYA VE EVREN | F.6.1.2. GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI | F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | a. Ay tutulması esnasında Ay’ın hangi evrede olduğuna değinilir.b. Her ay, Ay tutulmasının olmadığına değinilir. |  |
| EYLÜL EKİM | 27-01 | 2 | F.6.1. GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR / DÜNYA VE EVREN | F.6.1.2. GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. |  |  |
| 2 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.1. DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | a. Kemiklerin yapısına girilmeksizin kemik çeşitleri kısa, uzun ve yassı olarak verilir.b. Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir. |
| EKİM | 04-08 | 2 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.1. DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | c. Kas çeşitlerinin çalışma prensipleri (istemli - istemsiz) ve yorulma durumları çerçevesinde verilerek ayrıntılı yapısına girilmez. |  |
| 2 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.2. SİNDİRİM SİSTEMİ | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |  |
| EKİM | 11-15 | 4 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.2. SİNDİRİM SİSTEMİ | F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. | a. Kimyasal sindirim denklemlerine girilmeden sadece kimyasal (mekanik) ve fiziksel sindirimin tanımları verilir.b. Kimyasal sindirimde enzimlerin görev aldığı belirtilir ancak yapıları, çalışma mekanizmaları ve isimlerine değinilmez.Karaciğer ve pankreasın yapısına girilmeksizin sindirimdeki görevleri açıklanır ve salgıların ince bağırsağa döküldüğü belirtilir. |  |
| EKİM | 18-22 | 4 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.3. DOLAŞIM SİSTEMİ | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | a. Kalbin dört odacığı, kalbi oluşturan yapılar ve isimleri verilmeden belirtilir.b. Kalbi oluşturan yapıların ve kapakçıkların isimlerine yer verilmez.c. Kalbin çalışma mekanizmasına değinilmez. ç. Nabız ve tansiyona değinilir.d. Lenf dolaşımına değinilmez.Atardamar, toplardamar ve kılcal damarların ayrıntılı yapısına girilmeden görevleri belirtilir.a. Kan hücrelerinin yapısı verilmeden sadece görevleri açıklanır.b. Alyuvarlarda hemoglobin ile gaz alışverişine değinilmez. |  |
| EKİM | 25-29 | 2 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.3. DOLAŞIM SİSTEMİ | F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. | a. Kan gruplarında moleküler temellere girilmez.b. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından “genel alıcı” ve “genel verici” ifadeleri kullanılmaz.c. Rh faktörüne kısaca değinilir ancak kan uyuşmazlığına girilmez. a. Kızılay‘a vurgu yapılır.b. Kan bağışı sırasında dikkat edilmesi gereken hijyene vurgu yapılır. | Cumhuriyet Bayramı |
| 2 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.4. SOLUNUM SİSTEMİ | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz. |
| KASIM | 01-05 | 2 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.4. SOLUNUM SİSTEMİ | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz. | Kızılay Haftası |
| 2 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.5. BOŞALTIM SİSTEMİ | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | a. Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır fakat böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk, havuzcuk, öz vb.) verilmez.b. Kalın bağırsak, deri ve akciğerin yapısına girilmeden görevleri özetlenir. |
| KASIM | 08-12 | 2 | F.6.2. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.5. BOŞALTIM SİSTEMİ | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | a. Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır fakat böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk, havuzcuk, öz vb.) verilmez.b. Kalın bağırsak, deri ve akciğerin yapısına girilmeden görevleri özetlenir. | Atatürk Haftası |
| 2 | F.6.3. KUVVET VE HAREKET / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.3.1. BİLEŞKE KUVVET | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |  |
| ARA TATİL (15-19 KASIM) |
| KASIM | 22-26 | 4 | F.6.3. KUVVET VE HAREKET / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.3.1. BİLEŞKE KUVVET | F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | Aynı doğrultudaki kuvvetlerin bileşkesi üzerinde durulur. Doğrultuları farklı kuvvetlerin bileşkesine girilmez. | Öğretmenler Günü |
| KASIMARALIK | 29-03 | 2 | F.6.3. KUVVET VE HAREKET / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.3.1. BİLEŞKE KUVVET | F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |  | Dünya Engelliler Günü |
| 2 | F.6.3. KUVVET VE HAREKET / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.3.2. SABİT SÜRATLİ HAREKET | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | a. Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır. b. Yer değiştirme ve hız kavramlarına girilmez. c. Matematiksel bağıntılara girilmez.ç. Birim dönüştürme yaptırılmaz. |
| ARALIK | 06-10 | 4 | F.6.3. KUVVET VE HAREKET / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.3.2. SABİT SÜRATLİ HAREKET | F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |  |  |
| ARALIK | 13-17 | 4 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.1. MADDENİN TANECİKLİ YAPISI | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. | Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir. |  |
| ARALIK | 20-24 | 2 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.1. MADDENİN TANECİKLİ YAPISI | F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. |  |  |
| 2 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.2. YOĞUNLUK | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. | a. Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır.b. Yoğunluk birimi olarak g/cm3 kullanılır. |
| ARALIK | 27-31 | 4 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.2. YOĞUNLUK | F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. |  | Yılbaşı Tatili |
| OCAK | 03-07 | 2 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.2. YOĞUNLUK | F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. |  |  |
| 2 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.3. MADDE VE ISI | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. |  |
| OCAK | 10-14 | 4 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.3. MADDE VE ISI | F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. |  |  |
| OCAK | 17-21 | 2 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.3. MADDE VE ISI | F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |  |  |
| 2 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.4. YAKITLAR | F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örnekler verilerek vurgulanır. |
| YARIYIL TATİLİ (24 OCAK – 4 ŞUBAT) |
| ŞUBAT | 07-11 | 4 | F.6.4. MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI | F.6.4.4. YAKITLAR | F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. |  | 2. Yarıyıl Başlangıcı |
| ŞUBAT | 14-18 | 4 | F.6.5. SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.5.1. SESİN YAYILMASI | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. |  |  |
| ŞUBAT | 21-25 | 4 | F.6.5. SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.5.2. SESİN FARKLI ORTAMLARDA FARKLI DUYULMASI | F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. |  |  |
| ŞUBATMART | 28-04 | 2 | F.6.5. SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.5.2. SESİN FARKLI ORTAMLARDA FARKLI DUYULMASI | F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | Frekans kavramına girilmez. |  |
| 2 | F.6.5. SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.5.3. SESİN SÜRATİ | F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. | a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir. b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır. c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir. |
| MART | 07-11 | 2 | F.6.5. SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.5.3. SESİN SÜRATİ | F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. | a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir. b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır. c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü |
| 2 | F.6.5. SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.5.4. SESİN MADDEYLE ETKİLEŞMESİ | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. |  |
| MART | 14-18 | 4 | F.6.5. SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.5.4. SESİN MADDEYLE ETKİLEŞMESİ | F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir. | Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir.Modern ve kültürel mimarideki uygulamalara vurgu yapılır. Örneğin Süleymaniye Camii’nin akustik mimarisine atıf yapılır. | Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü |
| MART | 21-25 | 2 | F.6.5. SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.5.4. SESİN MADDEYLE ETKİLEŞMESİ | F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar. |  |  |
| 2 | F.6.6. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.6.1. DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | a. Merkezî sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir.b. Belirtilen sinir sistemi kısımlarının ayrıntılı yapısına girilmez.c. Reflekslere ayrıntıya girilmeden değinilir. |
| MARTNİSAN | 28-01 | 4 | F.6.6. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.6.1. DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER | F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. | Diğer gelişim dönemleri ve özellikleri verilmez.a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.b. Büyüme, tiroksin, adrenalin, glukagon ve insülin hormonuna değinilir.c. Hormonal değişikliklerin ergenlik ile ilişkisine değinilir. |  |
| NİSAN | 04-08 | 4 | F.6.6. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.6.1. DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER | F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. |  |  |
| ARA TATİL (11-15 NİSAN) |
| NİSAN | 18-22 | 1 | F.6.6. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.6.1. DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER | F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 3 | F.6.6. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.6.2. DUYU ORGANLARI | F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez.a. Göz kusurlarından miyopluk, hipermetropluk, astigmatlık ve şaşılığın sebeplerine değinilmeden tedavi yöntemleri kısaca açıklanır. b. Görme ve işitme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıran teknolojiler vurgulanır. |
| NİSAN | 25-29 | 1 | F.6.6. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.6.2. DUYU ORGANLARI | F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. |  | 1 Mayıs İşçi Bayramı |
| 3 | F.6.6. VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI / CANLILAR VE YAŞAM | F.6.6.3. SİSTEMLERİN SAĞLIĞI | F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. | a. Sistem hastalıklarından Türkiye’de en sık rastlanan hastalıklara değinilir.b. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları vurgulanır.c. Alkol ve sigara gibi zararlı alışkanlıkların insan sağlığına etkilerine değinilir. Alkol ve sigara ile mücadelede Yeşilaya vurgu yapılır.ç. İlk yardım ile ilgili temel bilgiler verilir. |
| MAYIS | 02-06 |  |  |  |  |  | Ramazan Bayramı |
| MAYIS | 09-13 | 4 | F.6.7. ELEKTRİĞİN İLETİMİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.7.1. İLETKEN VE YALITKAN MADDELER | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. |  |  |
| MAYIS | 16-20 | 4 | F.6.7. ELEKTRİĞİN İLETİMİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.7.2. ELEKTRİKSEL DİRENÇ VE BAĞLI OLDUĞU FAKTÖRLER | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | a. Ampulün parlaklığının değiştirilmesinde devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve iletkenin cinsi değişkenleri üzerinde durulur.b. Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörlerle ilgili olarak matematiksel bağıntıya girilmez. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| MAYIS | 23-27 | 4 | F.6.7. ELEKTRİĞİN İLETİMİ / FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.7.2. ELEKTRİKSEL DİRENÇ VE BAĞLI OLDUĞU FAKTÖRLER | F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder. | a. Ohm Yasası’na girilmez.b. Elektriksel direnç, “maddelerin, elektrik enerjisinin iletimine karşı gösterdikleri zorluk” olarak tanımlanır.c. Akım kavramına girilmez.ç. Direncin büyüklüğünün ölçülmesine ve birimine girilmez. |  |
| MAYISHAZİRAN | 30-03 | 4 | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |  |
| HAZİRAN | 06-10 | 4 | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |  |
| HAZİRAN | 13-17 | 4 | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  | Ders Yılı Sonu |

Bu yıllık plan, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarih ve 11 sayılı kararı ile 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında yürürlüğe giren İlkokul (3‐4.Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5‐8. Sınıflar) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına göre hazırlanarak yapılmıştır.

[www.egitimokulu.com](http://www.egitimokulu.com) tarafından hazırlanmıştır.